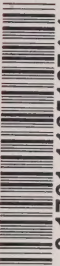


CA20N
DE 760
-A56



3 1761 11651674 1

Ontario Parent Council

Annual Report

July 1, 1996 –
June 30, 1997

Ontario Parent
Council

Conceil ontarien
des parents



56 Wellesley St W, 16th Floor
Toronto ON M7A 2B7
Telephone: (416) 314-0426 or
1-800-361-6483
Facsimile: (416) 314-0425

56, rue Wellesley Ouest, 16^e étage
Toronto ON M7A 2B7
Téléphone : (416) 314-0426 ou le
1-800-361-6483
Télécopieur : (416) 314-0425

The Honourable David Johnson
Minister of Education and Training
22nd Floor, Mowat Block
900 Bay Street
Toronto, Ontario
M7A 1L2

December 15, 1997

Dear Mr. Johnson:

On behalf of the Ontario Parent Council, I am pleased to submit the Council's Annual Report for the period of July 1, 1996 to June 30, 1997.

Pursuing its mandate to advise from a parental perspective on elementary and secondary education, and seeking to promote parental involvement in education, the Council was active on several fronts during the year.

Developments of particular note were the release of the first elements of a new curriculum for Grades 1 to 8, the development of a provincial report card, the first tests by the Education Quality and Accountability Office (EQAO), and the establishment of the Ontario College of Teachers (OCT). Officials from the Ministry of Education and Training, the EQAO and the OCT communicated and consulted with the Ontario Parent Council at many stages as these initiatives took shape. Their willingness to do so greatly assisted the Council in its advisory duties, and is gratefully acknowledged by its members.

The Ontario Parent Council notes with satisfaction that school councils throughout the province continue to grow in number and in their range of activities. The Council commends parents and other members of the school community who are contributing their time and energy to their school councils, and continues to support steps that will make school councils a more effective vehicle for parental involvement in education.

This report provides details about many of the activities of the Ontario Parent Council during the year. Many thanks are due to my colleagues on the Council and to the Council's staff for the dedication, enthusiasm, and professionalism that made these activities possible.

Sincerely,

William B. P. Robson
Immediate Past Chair
Ontario Parent Council





Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116516741>

Contents

The Year in Brief	4
Highlights.....	4
Activities	5
Communications	5
Policy Issues	6
School Councils	7
Biographies of Members of the Ontario Parent Council	9
Financial Report	12

The Year in Brief

With significant reforms in the education system initiated in 1996-97, the Ontario Parent Council was very active in providing the Minister of Education and Training with advice on matters of concern to Ontario parents.

The Council began its 1996-97 term with a full complement of 18 members under its new Chair, William Robson. During the term, the Council met twice with the Minister of Education and Training, and also met with his Parliamentary Assistants on Education and with senior officials and staff in the Ministry to discuss education reform initiatives.

Between July 1, 1996 and June 30, 1997, the Council held six general meetings during which the Council considered and formulated positions on major policy issues, either referred by the Minister or identified by the Council as being significant. As the government proceeded with a rapid series of education reform initiatives, members were actively involved in consultations on many topics, including curriculum, assessment, reporting, funding and secondary school restructuring. The Council provided the Minister with written advice and recommendations on these and many other subjects.

Council members also met, either collectively or individually, with parent groups, educators and other groups and organizations. The Council tried, within a restricted time frame, to accommodate the many groups that asked to make a presentation before the Council.

Highlights

The Council prepared a formal response to the Secondary School Reform consultation in November 1996, and presented a Brief to the Social Development Committee of the Legislature on Bill 104, the *Fewer Boards Act*, on March 17, 1997. A great deal of time and energy was devoted to the development of school councils, and after distributing a survey in February 1997 regarding school councils to all schools in Ontario, the Council received a response rate of 32%. The results of the survey were analyzed and a report was produced entitled *Summary of School Council Survey*. Details regarding these particular initiatives are provided in the "Activities" section of this report and copies of these documents are available from our office.

Activities

Communications

In order to provide the Minister with well-informed advice from a broad perspective, Council members consulted widely through the education community, sharing information with parents, teachers and other stakeholders, and listening to their concerns. The Council met with the Education Quality and Accountability Office, the Ontario College of Teachers, the Education Improvement Commission and the Ontario Secondary School Teachers' Federation.

Thanks to many volunteer hours on the part of its members, the Council was able to accept most invitations during the 1996-97 term and the members met with over 100 parent councils, parent groups, educators and community organizations. Among other activities, members made presentations and gave workshops at the general meeting of the Ontario Public School Boards Association, at the Conference on Assessment and Reporting Achievement, at an information session with the Toronto Board of Trade, at the York University Science Fair and at the North York Parent Assembly.

In a year of rapid change, there were many requests for interviews from the news media. Most of this responsibility was borne by the Chair William Robson, but many other members found themselves called upon to participate in press interviews, radio phone-ins and television debates. The Chair of the Council and members were interviewed by the *Globe and Mail*, the *Toronto Star*, the *Toronto Sun*, *Le Droit*, the *Ottawa Citizen*, the *Ottawa Sun* and other local press, Radio Canada, CBC radio and television in Toronto and Ottawa, TV Ontario and radio and television across Ontario. The Council issued a number of news releases related to school councils, secondary school reform and Bill 104.

Unable to produce a newsletter for parents during the 1996-97 school year due to budgetary cuts, the Council prepared a pamphlet and other information material in English and French. Intended mainly for distribution at meetings and conferences, they briefly outline the purpose of the Council and ways to get in touch, including the toll-free telephone number and e-mail address. The Council was pleased to be given a sub-page on the Ministry's website: <http://www.edu.gov.on.ca/eng/general/abcs/parentco> for posting items such as news releases, annual reports and other relevant material. Hopes remain high for an interactive website in the near future.

Policy Issues

With the significant changes affecting education that were either proposed or actually implemented during the 1996-97 school year, the Ontario Parent Council was active in providing advice on a wide range of key education policy matters.

Key initiatives of the Council in this area were:

- a Brief to the Standing Committee on Social Development that examined Bill 104 (summarized below);
- a response to the request for public input to guide the government in its secondary school reform (summarized below);
- a presentation to the Education Improvement Commission which provided recommendations on the length of school days and the school year, professional development, differentiated staffing, teacher education and class sizes;
- participation in the development of the grades 1 to 8 curriculum in Language and Mathematics.

Many of the recommendations of the Council have found their way into subsequent legislation or documents, as policy planners and decision-makers have sought to include a parent's perspective in the policies governing Ontario's education.

Brief to the Standing Committee Reviewing Bill 104

In January 1997, the Government introduced Bill 104, an Act to Improve the Accountability, Effectiveness and Quality of Ontario's School System (Fewer Boards Act). On March 27th, the Ontario Parent Council (OPC) presented a brief to the Standing Committee on Social Development reviewing the Bill.

The OPC summarized its position by stating that Bill 104 had the potential to bring about an improved system of education for Ontario students but that the emphasis had to be on the classroom and on providing schools with the resources and flexibility they needed to meet high standards and to respond to local conditions. In particular, the OPC supported the intent of the Bill regarding fewer school boards and fewer trustees, the strengthening of the financial accountability of boards, the freeing up of resources for the classroom, and the establishment of the Education Improvement Commission.

However, it was felt that Bill 104 needed strengthening in the area of local participation in decision making. There had to be a clearly defined place for parents and for school councils which would be key to the success of this new system. The OPC strongly urged the Committee that the establishment of school councils in Ontario's schools be mandated in Bill 104.

In addition, the OPC stressed that parents had to be heard when recommendations were being developed during the transition process through representation on the Education Improvement Commission and on the committees that it may establish.

Summary of the Response by the Ontario Parent Council to the Secondary School Reform Consultation Guide

In its response to the Secondary School Reform Consultation Guide, the Ontario Parent Council included the following recommendations:

- the reintroduction of credits for Grades 9s;
- the reintroduction of streaming for Grades 9s, but on a subject-by-subject basis rather than streaming the whole child;
- streaming according to level of difficulty in Grades 9 and 10;
- streaming according to post-secondary destination in Grades 11 and 12;
- opportunities for remediation such as summer school, beginning at least in the transition years if not sooner;
- retention of current 110-hour course length;
- requirement of 20 compulsory credits and 10 optional credits for diploma;
- optional co-operation education/work experience for credit;
- use of professional development days for students as well as teachers.

School Councils

The Ontario Parent Council took on the task of researching the role of school councils and forwarded a position paper to the Minister.

Summary of the School Council Position Paper

In 1994, the Ontario Parent Council called for the legislation of school councils in every school in Ontario. In 1995, Policy and Program Memorandum 122 (PPM 122) was issued by the Government, directing school boards to have their school councils in place by June 1996. The Council felt that experience since PPM 122, and the anticipated changes forthcoming in education governance, called for a review of the structure and role of school councils. Therefore, the Council recommended that legislation be enacted to:

- mandate the existence of a school council in every school, and District Councils at the District Board level;
- give direction to principals and boards that they must seek and incorporate input from school and district councils in regard to specific areas;

- stipulate the allocation of District Board funds and other resources to their school councils;
- stipulate the term structure of, and eligibility for office on, school councils;
- outline regular reporting and accountability structures.

That regulations accompany the above legislation to stipulate:

- procedural details;
- the role and responsibilities of the principal, council members and the District Board in relation to school councils;
- evaluation and reporting procedures.

That a dispute resolution mechanism, which includes an independent arbitrator or ombudsman, be established at the Ministry level.

School Council Survey

Following the preparation of this document, it was apparent to the Council as a whole that there was a need to intensify its efforts to communicate with local school councils. Therefore the members developed a questionnaire and forwarded it to all school council chairs, with three main objectives:

- to assess the success of the school council initiative thus far;
- to determine the ongoing support needs of school councils;
- to develop a registry of school councils which would enable the Ontario Parent Council to network and communicate effectively with them.

Over 1800 schools responded (32%) with detailed information about their various needs, concerns and opinions. The Ontario Parent Council hired a consulting company to analyse the large amount of data. A final report on school councils was prepared and made available to the public. It has provided the Council with a great deal of insight into the needs of school councils, and recommendations from this report were developed and forwarded to the Minister of Education and Training.

The *Summary of the School Council Survey* is available from our Web page which can be located at:

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/general/abcs/parentco>

Biographies of Members of the Ontario Parent Council

The Chair of the Ontario Parent Council, **William Robson**, of Toronto, is an economist with the C.D. Howe Institute. He has three children attending public school in Toronto. Bill is a Vice-President of the Organization for Quality Education, and a founding director of the Coalition for Education Reform.

Gisèle Acheson is a community occupational therapist living in Navan. She has two children in the secondary and the elementary systems. She has long been involved in the École Saint-Hugues and the École secondaire catholique Garneau Parent Teacher Association committees. Gisèle is past chair of the Ottawa-Carleton Roman Catholic French Language School Board's umbrella parent association and now serves as a School Council parent member at her daughters' schools.

Kathy Anstett lives in Mississauga and has been actively involved in parent associations in Nova Scotia and Ontario. Her four children are all currently attending different schools within the Peel Board of Education. She is Co-Chair of the Camilla Road Senior Public School Council, is currently on the Board of Directors of the Cooksville-Munden Park Homeowners Association and is active in her church and other community organizations. Kathy has returned to college part-time in pursuit of a CGA designation.

Susan Bistrovich resides in Grimsby and is an accountant with Dofasco Inc. in Hamilton. As a parent, she has long been involved in her two children's elementary and secondary school parent associations and on their executives. Susan is immediate past director of the Federation of Catholic Parent-Teacher Associations of Ontario where she served from 1992 to 1996. Susan continues to be an active participant in the Niagara Region, where her children attend secondary school, in the CPTA for Lincoln-Welland.

Gabrielle Blais lives in Orléans and is a manager at the National Archives of Canada. She has been involved in educational issues for over eight years as a school volunteer and chair of the Parents' Association, as well as a member of the Board of Directors of the Fédération des associations de parents francophones de l'Ontario. She is a member of the Board of Directors of the Cumberland Community Resource Centre. She is also active in national archival and historical associations. Gabrielle has three children who attend l'Ecole élémentaire publique Jeanne Sauvé in Orléans.

Elizabeth Elliott, of Kingston, is a single parent of a 10 year old son in the public school system. She is an active volunteer with many community organizations and, for many years, has been employed and has volunteered at local schools helping with children, some having special needs. She is currently employed in the purchasing department of a large Canadian-owned company.

Martha Harron is a Toronto writer, the author of *A Parent Contradiction* and co-author of *Debunk's Illustrated Guide to the Canadian Establishment*. Her three children attended Toronto public schools; the youngest has just entered high school. An active volunteer, Martha received a Riverdale Appreciation Award in 1993 for her work as president of the Riverdale Collegiate parents' association. Former editor of the *Quality Education Network Newsletter*, she reviews books on education and parenting for *Quill & Quire* magazine.

Lakshaman Heenatigala, from London, is a Financial Advisor specializing in Retirement Planning and Estate Planning. His youngest son is a Grade 6 student at St. Mary's Choir School in London. His two elder children both attended elementary and secondary schools in Ontario and graduated from the University of Western Ontario. Lakshaman is a director/member of the Canadian Club in London, of the London Multicultural Youth Association and of the Council of Canadian Immigrants. Lakshaman is a Toastmaster, an award winning public speaker and writes a column on Canadian Politics in *Lanka News*.

Mary Margaret Laing from Cambridge is a nutritionist and owner of a health care marketing business who works in health care communications. She has three children attending elementary and secondary schools in both public and separate boards in Waterloo Region. She has been an active member of the St. Ambrose School Community Association for the last four years, and served on the Waterloo Region's Social Resources Council for five years, chairing in 1993. Mary Margaret served on a committee of the Waterloo Region Separate School Board to implement school councils in their schools. She is also director on the Cambridge Memorial Hospital Board.

Valerie Mills-Daly is a Registered Nurse in Kenora and has three children in the public school system. She has long been active in various parent committees at her children's schools and with a number of community organizations. Valerie is currently serving on the Kenora Board of Education's Parent Advisory Committee.

Marlene Morrison Nicholls is an insurance broker and part owner of an insurance brokerage in Lindsay. She and her husband Ken have 3 daughters ages 13, 10 and 7. Marlene has assisted in policy setting of both a Behaviour Code and a Homework Policy at her daughters' school, and last fall was appointed by the Mayor to facilitate a large United Nations' Anniversary celebration. In addition, she is a director on the Ross Memorial Hospital Foundation, an active member of St. Andrew's Presbyterian Church, has held all executive offices of the local Insurance Brokers Association and is a member of the School Advisory Council at Parkview Public School.

Roy Paluoja is a twenty year resident of Scarborough. He and his wife have two daughters in high school and he has been a member of both his daughters' Parent Councils for the last five years. He has served Scarborough as President of Human Services of Scarborough and as Vice Chair of the City of Scarborough's Environmental Advisory Committee. He has also served the Government of Canada as a member of the Canadian Multiculturalism Council. In addition, he has been Vice-President of the Estonian Central Council in Canada. For 17 years, he has been a professor at Seneca College in North York.

Dona Pollard of Fort Frances has three children, two of whom are in post-secondary programs and one who is in the secondary school system. She has taught school and was a member of the local Board of Education for seven years. She is involved actively in educational issues and the Music and Drama Festival as treasurer. For many years, she was Sunday School teacher and superintendent of Knox United Church. Being secretary-treasurer of her husband's company has further broadened her perspective on education.

Shari Ritter (BSc.N) lives in Nepean and has been involved in the planning and delivery of numerous community health programs, including: an inner-city multi-service clinic, college health service, needle exchange program, emergency psychiatry unit and home care services. She is presently a member of the Ottawa Jewish Community Relations Committee, the Sir Robert Borden High School Community Advisory Council, DES Action (national) and formerly a member of the Nepean Police Community Advisory Council.

Ken Slemko is a manager in the Office of the Superintendent of Financial Institutions in Ottawa. His two children attend elementary and secondary schools in the Ottawa Board of Education (OBE). He is Treasurer of the Joint Council of OBE Elementary and Secondary Advisory Committees. A member of the School Council for Hopewell Avenue Public School, Ken previously chaired the Parent Advisory and the Renovation Committee. The 85 year old school is currently undergoing major renovation. Ken also coaches soccer and cross-country skiing.

Ann Smith lives in Pembroke and works for Bell Canada. She has two children, one in Grade 11 and the other attending college. Ann was President of Hillcrest Home and School Association and Fellows High School Home and School Association and has served on the board of Directors of Ontario Federation of Home and School Association for 10 years. She is also newly elected as the Co-Chair of Fellows High School Council and was President of Ontario Federation of Home and School Associations.

Susan Somers is a homemaker who lives in Burlington. Her two sons are in high school, one in a French Immersion program. She is past president of the Clarksdale Elementary School Parent-Teacher Association, and is currently involved with the M. M. Robinson High School Parent Advisory Council. She has been a school volunteer for ten years, spending much of that time working in an elementary school library. Susan has served on a Board committee developing a policy on Ethno-Cultural and Race Equity.

Richard Zelinka of London is an urban and regional planning consultant with three children, two of whom are in the secondary school system. He is past chair of the Banting Home and School Association and a past president of the Lord Roberts Parent Teacher Association. He was a volunteer ESL teacher for two years and a PTA liaison person at the London Board of Education for seven years. Richard is currently chair of the Banting School Council.

Financial Report

Financial report for the period April 1, 1996 to March 31, 1997

Budget:	\$259,300
Expenditures:*	
Salaries and wages	\$105,205
Transport and communications	58,268
Services and rentals	51,667
Supplies and equipment	56,004
Total:	271,144
Balance:	\$(11,844)**

* Statement of expenditures was provided by the Ministry of Education and Training.

** Due to a mid-year budget reduction of 50%, the Council overspent by \$11,844. This was absorbed by the Ministry of Education and Training.

Susan Somers vit à Burlington et est femme au foyer. Ses deux fils sont à l'école secondaire et l'un est inscrit à un programme d'immersion en français. Elle a déjà présidé la Clarksdale Elementary School Parent-Teacher Association et fait actuellement partie du M. M. Robinson High School Parent Advisory Council. Depuis dix ans, elle fait du bénévolat à l'école où elle consacre surtout ses énergies à la bibliothèque scolaire. Elle a siégé à un comité du conseil scolaire chargé d'élaborer une politique sur l'équité raciale et les relations ethnoculturelles.

Richard Zelinika vit à London et est conseiller en planification urbaine et régionale; il a trois enfants, dont deux sont au palier secondaire. Il a déjà présidé la Banting Home and School Association et la Lord Roberts Parent Teacher Association. Il a enseigné l'anglais langue seconde bénévolement pendant deux ans et a assuré la liaison avec les associations de parents et d'enseignants au Conseil de l'éducation de London pendant sept ans. Il préside actuellement le Banting School Council.

Rapport financier

Rapport financier pour la période comprise entre le 1^{er} avril 1996 et le 31 mars 1997

Budget :		259 300\$
Dépenses : *		
Traitements et salaires	105 205\$	
Transport et communications	58 268\$	
Services et location	51 667\$	
Fournitures et matériel	56 004\$	
Total :	271 144\$	
Solde :	**(11 844) \$	

* Cet énoncé des dépenses a été fourni par le ministère de l'Éducation et de la Formation.

** L'excédent de dépenses de 11 844 \$ découle d'une réduction de 50 % du budget du Conseil en cours d'exercice. Le ministère de l'Éducation et de la Formation a absorbé cette somme.

Roy Paluoja habite à Scarborough depuis vingt ans. Sa femme et lui ont deux filles au palier secondaire et il est membre du conseil des parents de l'école de ses filles depuis cinq ans. Il a été président des Human Services of Scarborough et vice-président du City of Scarborough's Environmental Advisory Committee. Il a également servi le gouvernement du Canada en tant que membre du Conseil canadien du multiculturalisme. De plus, il a été vice-président du Conseil central Estonien du Canada. Il enseigne depuis 17 ans au Collège Seneca de North York.

Dona Pollard vit à Fort Frances et a trois filles dont deux sont inscrites à des programmes d'études postsecondaires; la troisième fréquente une école secondaire. Dona a enseigné et fait partie du conseil de l'éducation local pendant sept ans. Elle s'intéresse activement aux questions liées à l'éducation et est trésorière du festival de musique et de théâtre. Elle a été pendant plusieurs années surintendante du programme de catéchisme dominicale de la Knox United Church. Le fait d'être la secrétaire-trésorière de la société de son mari a élargi sa vision de l'éducation.

Shari Ritter (B. Sc. Inf.) habite à Nepean où elle contribue à la planification et à la prestation de nombreux programmes de santé communautaires : clinique polyvalente du centre-ville; service de santé au niveau collégial; programme d'échange de seringue; unité de services psychiatriques d'urgence et services de soins à domicile. Elle fait actuellement partie du Ottawa Jewish Community Relations Committee, du Sir Robert Borden High School Community Advisory Council, de D.E.S. Action (national); elle a déjà siégé au Nepean Police Community Advisory Council.

Ken Sienko est chef de service au Bureau du surintendant des Institutions financières à Ottawa. Ses deux enfants fréquentent des écoles des paliers élémentaire et secondaire du Conseil scolaire d'Ottawa. Ken est trésorier du conseil mixte des comités consultatifs des paliers élémentaire et secondaire du Conseil scolaire d'Ottawa. Il est aussi membre du conseil d'école de la Hopewell Avenue Public School; auparavant, il a présidé le comité consultatif de parents et le comité de rénovation. L'école, qui a ouvert ses portes il y a 85 ans, fait actuellement l'objet d'importants travaux de rénovations. Ken est aussi entraîneur de soccer et de ski de fond.

Ann Smith habite à Pembroke et travaille chez Bell Canada. Elle a deux enfants, l'un en 1^{re} année et l'autre au collége. Elle a été présidente de la Hillcrest Home and School Association et de la Fellowes High School Home and School Association; elle a également siégé pendant dix ans au conseil d'administration de la Ontario Federation of Home and School Association. Elle vient d'être élue coprésidente du Fellowes High School Council et préside actuellement la Ontario Federation of Home and School Association.

Elle occupe actuellement un poste au service des achats d'une grande société canadienne.

Martha Harron vit à Toronto et est auteure de *A Parent Contradiction* et co-auteur du *Debunk's Illustrated Guide to the Canadian Establishment*. Ses trois enfants ont fréquenté des écoles publiques de Toronto; la plus jeune vient de commencer ses études secondaires. Bénévoles actives, Martha a reçu le Riverdale Appreciation Award en 1993 pour son travail comme présidente de l'association de parents de la Riverdale Collegiate. Ancienne rédactrice en chef du *Quality Education Network Newsletter*, elle fait la critique d'ouvrages sur l'éducation et le rôle des parents pour la revue *Quill & Quire*.

Lakshaman Heenatigala vit à London et est conseiller financier spécialisé en planification de la retraite et en planification successorale. Son fils cadet est en 6^e année à la St. Mary's Choir School à London. Ses deux autres enfants ont fait leurs études élémentaires et secondaires en Ontario et ont obtenu un grade de l'Université Western Ontario. Lakshaman est membre directeur du Canadian Club à London, de la London Multicultural Youth Association et du Council of Canadian Immigrants. Orateur public reconnu, il est membre de Toastmasters; de plus, il rédige une chronique sur la politique canadienne dans le *Lanka News*.

Mary Margaret Lainig vit à Cambridge et est nutritionniste et propriétaire d'une entreprise de marketing des soins de santé; elle travaille dans le domaine des communications sur les soins de santé. Elle a trois enfants qui fréquentent des écoles élémentaire et secondaire de conseils publics et séparés de la région de Waterloo. Depuis quatre ans, elle joue un rôle actif au sein de la St. Ambrose School Community Association et depuis cinq ans, elle siège au Waterloo Region's Social Resources Council dont elle a assumé la présidence en 1993. Elle a fait aussi partie d'un comité relevant du Conseil des écoles séparées de la région de Waterloo et siège sur le conseil d'administration de l'hôpital Cambridge Memorial.

Valerie Mills-Daly est infirmière autorisée à Kenora et a trois enfants fréquentant l'école publique. Elle est depuis longtemps active au sein des comités de parents des écoles de ses enfants et de plusieurs organismes communautaires. Elle siège actuellement au Kenora Board of Education's Parent Advisory Committee.

Marlene Morrison Nicholls est courtière d'assurances et co-propriétaire d'un bureau de courtage d'assurances. Elle et son mari Ken ont trois filles âgées de 7, 10 et 13 ans. Elle a contribué à l'élaboration des principes régissant le code de conduite et les lignes directrices en matière de devoirs pour l'école de ses filles; l'automne dernier, le maire l'a désignée pour organiser une fête de grande envergure marquant l'anniversaire des Nations Unies. Elle fait partie du conseil d'administration de la Ross Memorial Hospital Foundation et est membre active de la St. Andrew's Presbyterian Church; en outre, elle a occupé tous les postes au bureau de la direction de l'association locale des courtiers et courtières d'assurances et est membre du conseil d'école de Parkview Public School.

Biographies des membres du conseil ontarien des parents

Le président du Conseil ontarien des Parents, **William Robson**, de Toronto, est économiste au C.D. Howe Institute. Ses trois enfants fréquentent l'école publique à Toronto. Il est vice-président de la *Organization for Quality Education* et l'un des directeurs fondateurs de la *Coalition for Education Reform*.

Gisèle Acheson vit à Navan et est ergothérapeute au sein d'un service communautaire. Elle a deux enfants à l'école élémentaire et à l'école secondaire. Elle siège depuis longtemps aux comités des associations de parents et d'enseignants de l'École Saint-Hugues et de l'École secondaire catholique Carneau. Elle est l'ancienne présidente du Regroupement des associations de parents des écoles catholiques de langue française de la région d'Ottawa-Carleton et fait maintenant partie du conseil d'école des écoles que fréquentent ses filles.

Kathy Anstett habite à Mississauga. Elle a été membre active d'associations de parents en Nouvelle-Écosse et en Ontario. Ses quatre enfants fréquentent des écoles du Conseil de l'éducation de Peel. Elle est coprésidente du Camilla Road Senior Public School Council; elle siège au conseil d'administration de la Cooksville-Munder Park Homeowners Association et contribue activement aux activités de son église et d'autre organismes communautaires. Elle est retournée au collège à temps partiel dans le but de devenir CGA. Elle a été la vice-présidente du Conseil ontarien des parents.

Susan Bistrovich habite à Grimsby et occupe un poste de comptable chez Doasco Inc. à Hamilton. En tant que parent, elle est depuis longtemps membre des associations de parents des écoles élémentaire et secondaire de ses deux enfants; elle y a même occupé des postes de direction. Susan est une ancienne directrice de la Fédération des associations catholiques de parents et d'enseignants de l'Ontario, à laquelle elle a siégé de 1992 à 1996. Elle continue de jouer un rôle actif dans la région de Niagara, où ses enfants fréquentent l'école secondaire, au sein de la CPTA de Lincoln-Welland.

Gabrielle Blais vit à Orléans et est chef de service aux Archives nationales du Canada. Elle participe à des activités liées à l'éducation depuis plus de huit ans à titre de bénévole à l'école, de présidente d'une association de parents et de membre du conseil d'administration de la Fédération des associations de parents francophones de l'Ontario. Elle siège au conseil d'administration du Cumberland Community Resource Centre. Elle joue aussi un rôle actif au sein d'associations nationales s'intéressant à l'histoire et aux archives. Elle a trois enfants qui fréquentent l'École élémentaire publique Jeanne-Sauvé à Orléans.

Elizabeth Elliott, de Kingston, est chef de famille monoparentale, son garçon de dix ans fréquente une école publique. Elle contribue bénévolement à plusieurs organismes communautaires et, pendant maintes années, a travaillé dans des écoles locales ou leur a offert gratuitement ses services pour aider les enfants, notamment les enfants ayant des besoins particuliers.

- prévoyant l'affectation par les conseils scolaires de district de fonds et d'autres ressources aux conseils d'école;
 - énonçant les critères d'admissibilité aux postes de conseillers d'école et la durée du mandat de ces conseillers;
 - établissant des structures visant la production régulière de rapports et l'obligation de rendre des comptes.
- Que des règlements soient pris en application de cette loi :
- décrivant les procédures;
 - énonçant le rôle et les responsabilités de la directrice ou du directeur d'école, des membres du conseil d'école et du conseil scolaire de district en ce qui concerne le conseil d'école;
 - établissant les procédures d'évaluation et de compte rendu.
- Qu'un mécanisme de résolution des différends, dirigé par un arbitre ou un ombudsman indépendant, soit établi au palier ministériel.

Sondage mené auprès des conseils d'école

Après avoir préparé ce document, le Conseil a constaté qu'il fallait redoubler d'efforts pour communiquer avec les conseils d'école locaux. Les membres ont donc rédigé un questionnaire qu'ils ont fait parvenir à tous les présidents et présidentes de conseil d'école, en visant les trois objectifs suivants :

- évaluer l'efficacité des conseils d'école jusqu'à maintenant;
 - déterminer le soutien dont les conseils d'école ont besoin;
 - constituer un répertoire de conseils d'école qui permettrait au Conseil d'entretenir des parents de communiquer efficacement avec eux.
- Plus de 1 800 écoles (32 %) ont fait parvenir des renseignements détaillés sur leurs besoins, leurs préoccupations et leur point de vue. Le Conseil a analysé les nombreuses données recueillies. Par la suite, il a rédigé un rapport final sur les conseils d'école qu'il a rendu public. Le Conseil, grâce à ce rapport, a pris connaissance des besoins des conseils d'école et a formulé des recommandations qu'il a transmises au ministre de l'Éducation et de la Formation.

Le *Résumé de l'enquête sur les conseils d'école* est accessible à notre page Web, à :

<http://www.edu.gov.ca/fre/general/abcs/parentco/parentcf.html>

écoles ontariennes. En outre, il a souligné qu'au cours du processus de transition, les parents devaient être représentés à la Commission d'amélioration de l'éducation et à ses comités afin de faire part de leur point de vue lors de l'élaboration de recommandations.

Résumé de la réponse du Conseil ontarien des parents au guide de consultation sur la réforme de l'éducation secondaire

Dans sa réponse au guide de consultation sur la réforme de l'éducation secondaire, le Conseil ontarien des parents a formulé les recommandations suivantes :

- retour à un programme de 9^e année donnant droit à des crédits;
- reclassement de la 9^e année, par matière et non par élève;
- cloisonnement selon le niveau de difficulté en 9^e et 10^e année;
- cloisonnement selon la destination postsecondaire en 1^{re} et 12^e année;
- possibilité de cours de rattrapage, notamment des cours d'été, compensant au moins durant les années de transition sinon plus tôt;
- maintien de la durée actuelle des cours, qui est de 110 heures;
- vingt crédits obligatoires et dix crédits facultatifs pour l'obtention du diplôme;
- cours facultatifs d'éducation coopérative et d'expérience de travail donnant droit à des crédits;
- mise à profit des journées de perfectionnement professionnel tant pour les élèves que pour le personnel enseignant.

Conseils d'école

Le Conseil ontarien des parents a entrepris des recherches sur le rôle des conseils d'école et a présenté un exposé de principes au ministre.

Sommaire de l'exposé de principes sur les conseils d'école

En 1994, le Conseil ontarien des parents a demandé l'adoption d'une loi prévoyant la création d'un conseil d'école dans toutes les écoles de la province. En 1995, le gouvernement a publié la note Politique/Programme n° 122 demandant aux conseils scolaires de créer des conseils d'école avant juin 1996. Le Conseil était d'avis que l'expérience accumulée depuis la note n° 122 ainsi que les changements prévus à la gestion de l'éducation justifiaient un examen de la structure et du rôle des conseils d'école. Le Conseil a donc recommandé qu'une loi soit adoptée :

- prévoyant la création d'un conseil d'école dans toutes les écoles, et de conseils de district au palier des conseils scolaires de district;
- obligeant les directrices et directeurs d'école et les conseils scolaires à obtenir sur certaines questions le point de vue des conseils d'école et des conseils de district et à en tenir compte;

Questions entourant la politique d'éducation

Comme des changements importants à l'éducation ont été proposés ou mis en oeuvre pendant l'année scolaire 1996-1997, le Conseil ontarien des parents a fourni des conseils sur un éventail de questions vitales en matière d'éducation. Ses principales initiatives ont été les suivantes :

- Mémoire au Comité permanent des affaires sociales sur le projet de loi 104 (résumé ci-dessous);
- Réponse à la demande du gouvernement qui désirait l'avis du public pour orienter sa réforme de l'éducation secondaire (résumé ci-dessous);
- Exposé à la Commission d'amélioration de l'éducation comprenant des recommandations sur la durée des jours d'école et de l'année scolaire, le perfectionnement professionnel, le recours à du personnel non enseignant, la formation du personnel enseignant et le nombre d'élèves par classe;
- Participation à l'élaboration du curriculum de langue et de mathématiques pour la 1^{re} à la 8^e année.

Bon nombre des recommandations du Conseil ont été intégrées dans les différents textes de loi et documents indiquant que les responsables de la planification des politiques et les décideurs cherchent à tenir compte du point de vue des parents dans l'élaboration des politiques ontariennes en matière d'éducation.

Mémoire au comité permanent des affaires sociales concernant

le projet de loi 104

En janvier 1997, le gouvernement a déposé le projet de loi 104, *Loi visant à accroître l'obligation de rendre compte, l'efficacité et la qualité du système scolaire ontarien* (*Loi réduisant le nombre de conseils scolaires*). Le 27 mars, le Conseil ontarien des parents a présenté un mémoire au Comité permanent des affaires sociales, qui était chargé d'examiner le projet de loi.

Le Conseil a déclaré qu'à son avis, il était possible que le projet de loi 104 améliore le système d'éducation de l'Ontario, mais qu'il fallait se concentrer sur la salle de classe et donner aux écoles les ressources et la souplesse dont elles ont besoin pour atteindre des normes élevées et s'adapter à la situation locale. Le Conseil appuyait l'intention du projet de loi notamment en ce qui concerne la diminution du nombre de conseils scolaires et de leurs membres, l'imputabilité accrue des conseils scolaires sur le plan financier, le déblocage de ressources pour la salle de classe et la création de la Commission d'amélioration de l'éducation.

Cependant, le Conseil jugeait que la participation locale au processus décisionnel devait être renforcée dans le projet de loi 104. Il a réclamé que les parents et les conseils d'école aient un rôle précis à jouer afin de garantir la réussite de ce nouveau système. Le Conseil a prié instamment le Comité de prévoir dans le projet de loi la création de conseils d'école dans les

Afin de fournir au ministre des conseils bien documentés, fondés sur une vision globale de la situation, les membres du Conseil ont consulté le monde de l'éducation, discuté avec des parents, des enseignantes et enseignants et d'autres intéressés, et pris connaissance de leurs préoccupations. Le Conseil a rencontré des représentants de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation, de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, de la Commission d'amélioration de l'éducation et de la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario.

Grâce au travail intensif et bénévole de ses membres, le Conseil a pu accepter la plupart des invitations au cours de l'année 1996-1997. Les membres ont rencontré plus de 100 conseils d'école et groupes de parents, organismes d'éducatrices et d'éducateurs et organismes communautaires. Entre autres activités, les membres ont donné des exposés et tenu des ateliers à l'Assemblée générale de l'Ontario Public School Boards Association, à un congrès sur l'évaluation et la notation des réalisations des élèves, à une séance d'information de la chambre de commerce de Toronto, à l'exposition scientifique de l'Université York et à l'assemblée des parents de North York.

Au cours de l'année dernière, les changements rapides ont poussé les médias à nous demander beaucoup d'entrevues. Cette tâche a incombé surtout au président, William Robson, mais la plupart des autres membres ont été également appelés à participer à des entrevues, à des tribunes téléphoniques à la radio et à des débats télévisés. Le président et les membres du Conseil ont été interviewés par le *Globe and Mail*, le *Toronto Star*, le *Toronto Sun*, le *Droit*, l'*Ottawa Citizen*, l'*Ottawa Sun*, Radio-Canada, la radio et la télévision du réseau anglais de Radio-Canada à Toronto et Ottawa, et l'Ontario ainsi que par la presse, la radio et la télévision locales dans toute la province. Le Conseil a publié un certain nombre de communiqués de presse sur les conseils d'école, la réforme de l'éducation secondaire et le projet de loi 104.

Ne pouvant publier de bulletin à l'intention des parents pour l'année scolaire 1996-1997 en raison des compressions budgétaires, le Conseil a préparé un dépliant et d'autres documents d'information en français et en anglais. Ces publications, distribuées essentiellement lors de réunions et de conférences, énoncent brièvement la raison d'être du Conseil et donnent ses coordonnées, notamment son numéro de téléphone sans frais et son adresse électronique. Le Conseil est content de disposer d'une page d'accueil au site Web du ministère à l'adresse suivante :

<http://www.edu.ca/tre/general/abcs/parentco/parentc.html>

On peut obtenir des communiqués de presse, des rapports annuels et d'autres documents pertinents à cette page. Le Conseil espère créer une page Web interactive sous peu.

En 1996-1997 ont été entreprises d'importantes réformes du système d'éducation; le Conseil ontarien des parents a conseillé le ministre de l'Éducation et de la Formation sur les questions qui concernent les parents. Le Conseil a entrepris l'année 1996-1997 ses 18 sièges comblés, sous la direction d'un nouveau président, M. William Robson. Au cours de l'année, le Conseil a rencontré deux fois le ministre de l'Éducation et de la Formation, et il a également rencontré ses adjoints parlementaires et des hauts fonctionnaires et autres employés du ministère pour discuter des initiatives de réforme de l'éducation.

Du 1^{er} juillet 1996 au 30 juin 1997, le Conseil a tenu six assemblées générales au cours desquelles il a débattu et pris position sur des questions que le ministre a portées à son attention ou qui lui apparaissaient importantes. Pendant que le gouvernement mettait rapidement en oeuvre une série de réformes, les membres du Conseil menaient des consultations sur de nombreux sujets, notamment le curriculum, l'évaluation, les bulletins scolaires, le financement et la restructuration de l'éducation secondaire. Le Conseil a remis par écrit au ministre ses recommandations et conseils sur ces questions et sur de nombreux autres sujets.

Par ailleurs, les membres du Conseil ont rencontré, ensemble ou séparément, des groupes de parents, des éducatrices et éducateurs et d'autres groupes et organismes. Il a tenté, dans des délais serrés, d'accueillir le plus grand nombre possible de groupes voulant faire un exposé devant le Conseil.

Faits saillants

En novembre 1996, le Conseil a rédigé une réponse officielle à la consultation sur la réforme de l'éducation secondaire, et le 17 mars 1997, il a présenté un mémoire au Comité permanent des affaires sociales sur le projet de loi 104, *Loi réduisant le nombre de conseils scolaires*. Le Conseil a consacré beaucoup de temps et d'énergie à la création des conseils d'école. Un sondage mené en février 1997 auprès de toutes les écoles ontariennes à ce sujet a connu un taux de réponse de 32 pour 100. Les résultats du sondage ont été analysés et ont fait l'objet d'un rapport intitulé *Résumé de l'enquête sur les conseils d'école*. Ces initiatives sont décrites en détail à la section «Activités». Il est possible d'obtenir à notre bureau des exemplaires des documents mentionnés ci-dessus.

**Table des
matières**

L'année en bref	4
Faits saillants	4
Activités	5
Communications	5
Questions entourant la politique d'éducation	6
Conseils d'école	7
Biographies des membres du conseil ontarien des parents	9
Rapport financier	12

Le 15 décembre 1997

L'honorable David Johnson
Ministre de l'Éducation et de la Formation
22^e étage, édifice Mowat
900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2

Monsieur le Ministre,

De la part du Conseil ontarien des parents, j'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel du Conseil pour la période allant du 1^{er} juillet 1996 au 30 juin 1997.

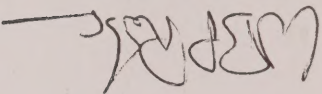
Le Conseil, qui a pour mandat de formuler des conseils sur l'éducation élémentaire et secondaire selon le point de vue des parents, a contribué à plusieurs initiatives au cours de l'année.

Soulinçons particulièrement la publication des premiers éléments d'un nouveau curriculum pour la 1^{re} à la 8^e année, la création d'un bulletin scolaire provincial, les premiers rests de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) ainsi que l'établissement de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario. Des responsables du ministère de l'Éducation et de la Formation, de l'OQRE et de l'Ordre ont consulté le Conseil ontarien des parents tout au long de ces initiatives. Nos membres les remercient de leur empressement, qui a beaucoup aidé le Conseil à remplir ses fonctions consultatives.

Le Conseil constate avec satisfaction que les conseils d'école se font de plus en plus nombreux et que leur gamme d'activités s'élargit. Il félicite les parents et les autres membres de la communauté scolaire qui donnent de leur temps et de leur énergie aux conseils d'école, et continue d'appuyer les mesures qui permettront de faire de ces conseils un mécanisme plus efficace pour favoriser la participation des parents à l'éducation.

Le présent rapport décrit bon nombre des activités que le Conseil ontarien des parents a menées au cours de l'année grâce au dévouement, à l'enthousiasme et au professionnalisme de mes collègues du Conseil et du personnel, que je remercie chaleureusement.

Veuillez agréer, Monsieur le Ministre, mes salutations distinguées.


William B. P. Robson
Président sortant
Conseil ontarien des parents

